



*«Мой ласковый и  
нежный зверь»*

Логинова М.Н.  
Мазурова Я.С.



**Вид проекта:** познавательно-творческий, краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** 16.08 – 20.08.2021г.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.



**Цели:** формирование представлений о кошках и их роли в жизни человека.

**Задачи:**

- ✓ Расширять знания детей об особенностях внешнего вида, повадках и условиях содержания кошек;
- ✓ Совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными;
- ✓ Развивать творчество, любознательность участников проекта;
- ✓ Воспитывать заботливое и ответственное отношение к кошкам.



## **Актуальность проекта:**

Общение с кошками, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред ребёнку. Что нужно делать взрослым и детям?

Проблемой в общении ребёнка с кошками является незнание правил этого общения. В большинстве семей домашних животных нет. Следовательно, не созданы условия для воспитания и любви к животным, общения с ними. Не следует забывать, что домашнее животное в семье – это мощный воспитательный фактор. Ребёнок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества.



## *Ожидаемые результаты:*

- ✓ Повышение уровня знаний детей о кошках;
- ✓ Воспитание у дошкольников доброго отношения к кошкам;
- ✓ Ребята познакомятся с новыми произведениями художественной литературы, где главными героями являются кошки.



## *1 этап - подготовительный:*

- ✓ Определение цели и задач проекта.
- ✓ Подбор художественной литературы, иллюстраций, игр, бесед.
- ✓ Подбор мультфильмов.
- ✓ Подбор материала для творческой деятельности детей.

## 2 этап - основной:

- ✓Беседа «Кто такая кошка?», «Откуда к нам пришла кошка»
- ✓Презентация «Породы кошек»
- ✓Просмотр мультфильма «Котёнок по имени Гав»
- ✓Чтение художественной литературы: К.Паустовский «Кот – ворюга», К.Драгунская «Кошачьи сны», А.Усачёв «Кошачий анекдот», Э.Машковская «Кошачьи мысли»
- ✓Рассматривание энциклопедии «Кошки»
- ✓Аппликация «Черный кот»
- ✓Дидактическая игра «Считалочка», «Кошачий лабиринт»
- ✓Рисование «Котики»
- ✓Раскраска
- ✓Лепка «Усатый полосатый»
- ✓Организация выставки детских творческих работ
- ✓Семейный фотоотчёт.





### *3 этап - заключительный:*

- ✓Изготовление стенгазеты «Муси Пуси».
- ✓Анализ результатов проделанной работы (отчёт и фотоотчёт по реализации проекта)



## *Результаты проекта:*

- В ходе проведения проекта дети узнали о
- многообразии пород кошек,
  - чем они питаются,
  - о их повадках,
  - роли человека в жизни кошки.

Ребята знают, что необходимо заботиться о своем питомце: кормить его, играть с ним, убирать за ним и просто любить.

# Просмотр мультфильма



# Апликация



# Дидактическая игра



# Рисование



# Лепка



# Просмотр энциклопедии



# Раскрашивание



# Выставка творческих работ



# Стенгазета «Муси Пуси»



# Стенгазета «Муси Пуси»





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**